

コース	ACTy Ver.2到達目標	課題テーマ	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ACTy2 リーダー 教育研修	レベルⅠ	看護実践に必要な基本的能力を習得する	その人らしさを支える看護	①新採用時研修(看護技術) ②新採用者研修	看護技術(BLS/ALS)	フィジカルアセスメント	看護技術研修(人工呼吸器)	看護倫理	看護過程の展開	医療安全研修	多重課題	看護観発表		
	レベルⅡ	1. 根拠に基づいた看護を実践する 2. 後輩と共に学習する	エビデンスに基づいた看護		ケーススタディ各病棟研修		看護倫理	医療安全研修				ケーススタディ発表会		
	レベルⅢ	1. 個別性を重視した看護を実践する 2. 看護実践者として、後輩に指導的役割を果たせる	自部署の看護力を高めるための自己の役割遂行		看護倫理	問題解決			医療安全研修					
	レベルⅣ	1. 後輩の学習を支援する 2. チームリーダーとしての役割行動がとれる	意思決定を支える看護			看護倫理			意思決定支援ACP		医療安全研修			
	レベルⅤ	専門性の発揮、管理・教育的役割モデルとなり、研究的に取り組む	自部署の看護サービスを向上させるための自己の取り組み			問題解決			看護倫理		医療安全リスクマネージメント			
既卒採用者		臨床能力向上	看護技術研修			フォローアップ研修					フォローアップ研修			
療養介助員看護助手		臨床能力向上		倫理研修					技術研修				技術研修	
セーフティネット研修	重症心身障害児(者)看護			重症心身障害の福祉制度について	重症心身障害児(者)の看護	重症心身障害のリハビリテーションと栄養管理								
	神経難病看護		専門能力向上					神経・筋難病の病態と治療について	薬物療法	看護	呼吸理学療法	摂食・嚥下障害の食事		
	老年看護											高齢者の看護		